



Cynnig i sefydlu darpariaeth arbenigol newydd o'r enw 'Copa' ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Dogfen Ymgynghori Statudol



Mae'r ddogfen hon ar gael mewn ieithoedd heblaw'r Gymraeg neu Saesneg ar gais. Mae hefyd ar gael mewn fformatau hygyrch fel print bras, Braille, DVD BSL a CD sain ar gais. I wneud cais am y ddogfen hon mewn fformat neu iaith arall, e-bostiwch copaconsultation@wrexham.gov.uk neu ysgrifennwch at y Tîm Mynediad a Lleoedd Ysgol, yr Adran Addysg ac Ymyrraeth Gynnar, Adeiladau'r Goron, 31 Stryd Caer, Wrecsam, LL13 8BG.

Cynnwys

Rhagair gan y Prif Swyddog Addysg ac Ymyrraeth Gynnar	3
Y Cynnig	4
Cyflwyniad	4
Cefndir a Rhesymeg dros Newid.....	4
Beth fyddai'r cynnig hwn yn ei olygu?.....	4
Amserlen o Ddyddiadau Allweddol	5
Effaith y Cynnig-Manteision ac Anfanteision	5
Beth yw'r manteision posibl?	5
Beth yw'r anfanteision posibl?	6
Camau Lliniaru	6
Crynodeb o'r manteision a'r anfanteision	6
Darparu Adnoddau Addysg/Goblygiadau Ariannol	6
Goblygiadau Corff Llywodraethu.....	6
Goblygiadau Staffio	7
Goblygiadau Cludiant	7
Cynaliadwyedd	7
Cefnogi'r Gymuned.....	7
Effaith ar ysgolion eraill.....	7
Ansawdd a Safonau mewn Addysg.....	8
Effaith y Cynnig ar Ansawdd a Safon Addysg	8
Risgiau/Dibyniaethau'r Cynnig	8
Opsiynau Eraill a Ystyriwyd.....	9
Asesiadau Effaith	9
Y Broses Ymgynghori	10
Pwy fydd yn rhan o'r ymgynghoriad?.....	11
Y Cyfnod Ymgynghori.....	11
Ystyried eich barn	11
Cyfarfodydd Ymgynghori	12
Amserlen y Sesiynau Galw Heibio	12
Ymgynghori â Disgyblion	12
Adroddiad yr Ymgynghoriad.....	13
Cyhoeddi Hysbysiadau Statudol	13
Cyfnod Gwrthwynebu Statudol	13
Penderfynu ar y Cynnig.....	14
Hysbysiad o'r Penderfyniad.....	14

Rhagair gan y Prif Swyddog Addysg ac Ymyrraeth Gynnar

Mae gan Gyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam gyfrifoldeb statudol i hyrwyddo darpariaeth addysg effeithiol o ansawdd uchel. Rhan o'r cyfrifoldeb hwn yw adolygu'r nifer a'r math o leuoedd ysgol er mwyn sicrhau bod lleoedd addas a digonol ar gael mewn ysgolion i wella cyfleoedd i ddysgu a darparu addysg yn effeithlon.

Rydym yn rhoi dysgwyr wrth wraidd popeth a wnawn, ac rydym yn gwahodd syniadau gan y gymuned wrth i ni ddatblygu cynigion penodol. Trwy wrando ar farn y rhai yr effeithir arnynt gan unrhyw newidiadau, gallwn wneud penderfyniadau gwell, a gallwn weithio gyda'n gilydd i gyflawni'r newid sydd ei angen i sicrhau bod plant a phobl ifanc yn Wrecsam yn cyflawni'r gorau y gallan nhw.

Ein gweledigaeth:

Rydym am i bob dysgwr fod a dod y gorau y gallan nhw fod a meddu ar y dyheadau uchel, yr hyder, y cyfleoedd a'r cymwysterau i gyflawni eu potensial.

Yn ymarferol, mae angen i Gyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam sefydlu darpariaeth sy'n adlewyrchu patrymau newidiol o angen a'r galw am addysg brif ffrwd ac arbennig.

Mae'r rhaglen uchelgeisiol hon ar gyfer ysgolion newydd a gwell yn rhoi sylw i newidiadau deddfwriaethol mewn addysg, gan gynnwys gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru newydd a'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg.

Mae ein rhaglen yn cynnwys cyfleusterau newydd a gwell mewn adeilad o'r radd flaenaf i ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae'r cynnig hwn ar gyfer darpariaeth arbenigol newydd yn y sir yn cael ei ddatblygu i ddiwallu anghenion dysgu a lles dysgwyr ag ADY yn Wrecsam yn well.

Bydd yr ymgynghoriad yn dilyn canllawiau a sefydlwyd gan Lywodraeth Cymru a bydd yn cynnwys rhanddeiliaid allweddol fel y nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Bwriad y wybodaeth yn y ddogfen hon yw egluro cynigion ar gyfer y ddarpariaeth newydd a chefnogi'r broses ymgynghori.

Karen Evans

Prif Swyddog, Addysg ac Ymyrraeth Gynnar

Y Cynnig

Cyflwyniad

Mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam yn cynnal ymgynghoriad ffurfiol ar y cynnig canlynol:

Sefydlu darpariaeth arbenigol newydd o'r enw 'Copa' ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY).

Ar ôl ymgynghori ar y newidiadau arfaethedig hyn, bydd y Cyngor yn ystyried a ddylid gweithredu'r cynnig.

Dyma'ch cyfle i ofyn cwestiynau a gwneud sylwadau y bydd Bwrdd Gweithredol y Cyngor yn eu hystyried wrth benderfynu sut i fwrw ymlaen.

Bydd y cyfnod ymgynghori ffurfiol yn dechrau ar **24 Mawrth 2025** ac yn dod i ben ar **11 Mai 2025**.

Cefndir a Rhesymeg dros Newid

Mae gan y Cyngor hanes cryf o ddiwallu ystod eang o anghenion dysgu ychwanegol (ADY) gyda chontinwmm o ddarpariaeth arbenigol. Mae'r rhan fwyaf o blant a phobl ifanc ag ADY yn cael eu haddysgu mewn ysgolion prif ffrwd. Mae'r awdurdod yn parhau i weithio gydag ysgolion prif ffrwd i fod yn fwyfwy cynhwysol ac ymatebol i ystod eang o anghenion.

Dros y blynyddoedd diwethaf, mae'r galw am leoedd ysgol arbenigol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) wedi codi yn Wrecsam. Mae angen lleoliad mwy arbenigol ar nifer sylweddol o blant sy'n ymgyflwyno fel niwroamrywiol, gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth, i ddiwallu eu hanghenion dysgu a lles.

Trwy gyflwyno'r cynnig hwn, mae'r Cyngor yn bwriadu mynd i'r afael â'r galw cynyddol am leoedd arbennig mewn ysgolion. Bydd y prosiect hwn yn galluogi hyd at 16 o ddisgyblion yng nghyfnodau allweddol 3 a 4 sy'n ymgyflwyno fel niwroamrywiol, gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth, i gael eu hanghenion dysgu a lles wedi'u diwallu o fewn y Fwrdeistref Sirol. Yn aml, bydd y disgyblion hyn yn ymgyflwyno gyda phroblemau iechyd meddwl a gallant ddangos ymddygiadau hunan-niweidiol a/neu ymddygiadau heriol pan na fodlonir eu hanghenion amgylcheddol a synhwyrdd. Byddai'r ddarpariaeth arbenigol newydd yn cael ei dylunio'n benodol fel amgylchedd dysgu cynhwysol sy'n ystyriol o awtistiaeth gan sicrhau bod ystod o anghenion synhwyrdd yn cael eu diwallu.

Beth fyddai'r cynnig hwn yn ei olygu?

Mae'r cynnig hwn yn golygu, yn y dyfodol, y bydd disgyblion yng nghyfnodau allweddol 3 a 4 sy'n ymgyflwyno fel niwroamrywiol, gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth, yn cael eu haddysgu yn nes at adref gyda'u hanghenion dysgu a lles yn cael eu diwallu o fewn y Fwrdeistref Sirol.

Bydd mwy o ddisgyblion yn gallu aros o fewn yr awdurdod ar gyfer eu haddysg heb fod angen teithio pellteroedd a chael mynediad i'w haddysg y tu allan i'r sir. Y safle arfaethedig fyddai'r Ganolfan Cyfleoedd, Ffordd Hampden, Plas Madoc, Wrecsam LL14 3US.

Amserlen o Ddyddiadau Allweddol

Sylwch y gallai amserlenni ymgynghori newid. Yn yr achos hwn, byddai unrhyw newidiadau yn cael eu cyhoeddi.

Digwyddiad	Dyddiadau
Y Cyfnod Ymgynghori Yn ystod y cyfnod hwn, gallwch gyflwyno eich barn drwy: <ul style="list-style-type: none">Fynychu'r sesiynau galw heibio (bydd nodiadau'n cael eu cymryd)Cwblhau'r arolwg ar-leinYsgrifennu neu anfon e-bost at y CyngorLlenwi'r ffurflen ymateb ar ddiwedd y llyfryn hwn	24 Mawrth 2025 i 11 Mai 2025
Adroddiad Ymgynghori yn cael ei gyflwyno i'r Bwrdd Gweithredol	8 Gorffennaf 2025
Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi a'r Cyfnod Gwrthwynebu Ffurfiol yn dechrau	16 Gorffennaf 2025
Cyfnod Gwrthwynebu Ffurfiol yn dod i ben	20 Medi 2025
Bwrdd Gweithredol yn dod i Benderfyniad Terfynol ar y Cynnig	Tachwedd 2025
Cyflwyno Hysbysiad o Benderfyniad i Ymgynghoreion	Tachwedd 2025
Gweithredu'r Cynnig	1 Ionawr 2026

Effaith y Cynnig-Manteision ac Anfanteision

Beth yw'r manteision posibl?

Bydd gan y ddarpariaeth arbenigol newydd y manteision canlynol:

- Mwy o fynediad at addysg arbenigol i ddisgyblion yn ardal Wrecsam gyda niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes angen.
- Cyfleusterau dysgu cynaliadwy a gwell i ddiwallu anghenion dysgwyr ag awtistiaeth a niwroamrywiaeth fel eu prif faes angen.
- Darpariaeth arbenigol ac adnoddau arbenigol gyda gwell mynediad at gyfleusterau fel ystafelloedd synhwyrdd ac amgylcheddau dysgu cynnwrf-isel sy'n cefnogi anghenion pobl ifanc sy'n defnyddio'r adeilad.
- Gwell amgylcheddau dysgu dan do i ddisgyblion Wrecsam sydd â niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes angen.
- Gwell cyfleoedd bywyd hirdymor i ddisgyblion â niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes angen.
- Llai o leoliadau a phontio, sy'n golygu y bydd disgyblion yn gallu aros yn y lleoliad am gyfnod hirach gyda gweithwyr cymorth cyson a theithiau / trefniadau cludiant cyson.
- Hyblygrwydd i addasu i anghenion newidiol a mwy o alw.
- Gwell cyfleoedd ar gyfer gweithio amlasiantaethol, gan gynnwys mynediad at weithwyr iechyd proffesiynol i ddisgyblion â niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes angen.
- Adnoddau wedi'u targedu'n fwy effeithlon.
- Ategu gweledigaeth Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol Wrecsam i ddarparu darpariaeth statudol ddigonol a hyblyg i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.

Beth yw'r anfanteision posib?

Gallai'r ddarpariaeth arbenigol newydd olygu:

- Na fyddai gan ddisgyblion fynediad i'r amgylchedd dysgu prif ffrwd, felly ni fyddai ganddynt fynediad at feysydd gwyddoniaeth penodol.
- Gall newid fod yn anodd i rai disgyblion ag ADY. Efallai y byddai symud i adeilad newydd ar safle newydd yn peri gofid iddynt.
- Gallai fod mwy o dagfeydd traffig o amgylch safleoedd ysgol ar ddechrau a diwedd y diwrnod ysgol.

Camau Lliniaru

- Bydd cysylltiadau ag ysgolion uwchradd yn cael eu harchwilio i sicrhau bod dysgwyr yn cael mynediad at ystod o wasanaethau ac yn cael y gefnogaeth briodol i gael mynediad atynt, gan sicrhau dull pwrpasol a phersonoledig o ddysgu.
- Bydd y pontio'n cael ei gynllunio'n ofalus gyda mecanweithiau cymorth priodol ar waith i helpu disgyblion i addasu i'r lleoliad newydd.
- Bydd digon o amser i gynllunio a chefnogi disgyblion i bontio o un ddarpariaeth addysgol i'r llall, gan gynnwys dechrau graddol i roi amser i ddysgwyr addasu.
- Mae'r Cyngor yn gweithio ar arolwg trafndiaeth gyda mewnbwn gan arbenigwyr allweddol a rhanddeiliaid yr effeithir arnynt i liniaru unrhyw dagfeydd traffig neu broblemau parcio posibl.
- Bydd disgyblion sy'n ymgyflwyno fel niwroamrywiol, gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth, yn gallu cael mynediad at ddarpariaeth arbenigol yn y sir sy'n diwallu eu hanghenion, heb orfod teithio'n bell i gael mynediad i'w haddysg y tu allan i'r sir.
- Bydd disgyblion sy'n ymgyflwyno fel niwroamrywiol, gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth, yn parhau i gael cefnogaeth gyda threfniadau a chostau trafndiaeth.

Crynodeb o'r manteision a'r anfanteision

Yng ngoleuni'r manteision a'r anfanteision uchod, barn y Cyngor yw bod manteision tymor hwy y cynnig a amlinellir uchod yn drech nag unrhyw anfanteision. Bydd unrhyw risgiau posibl yn cael eu rheoli a'u lliniaru'n ofalus lle bynnag y bo modd.

Darparu Adnoddau Addysg/Goblygiadau Ariannol

Drwy addysgu disgyblion yn y sir, bydd nifer y lleoliadau y tu allan i'r sir a'r costau sylweddol cysylltiedig i'r awdurdod yn cael eu lleihau. Byddai'r cynnig hefyd yn dod â manteision i'r system gyfan ac yn golygu y bydd plant y mae angen cymorth arbenigol arnynt yn gallu cael gafael arno yn fwy amserol. Bydd cyllid o grant Anghenion Dysgu Ychwanegol Llywodraeth Cymru yn cael ei ddefnyddio i ariannu'r prosiect hwn, a fydd yn cynnwys adnewyddu'r adeilad er mwyn optimeiddio amgylcheddau dysgu a hyrwyddo cynwysoldeb i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (er enghraifft, pe bai'r cynnig terfynol yn cynnwys capasiti ychwanegol i ddysgwyr ADY). Bydd yr arbedion o leihau lleoliadau y tu allan i'r sir yn dod â manteision system gyfan, sy'n golygu y bydd dysgwyr sy'n ymgyflwyno â niwroamrywiaeth gymhleth gydag awtistiaeth fel eu prif faes cymorth yn gallu cael gafael ar y cymorth hwnnw mewn modd mwy amserol. Yn ogystal, bydd yr arbedion yn gorbwyso unrhyw gostau refeniw ychwanegol. Bydd yn rhaid i achos busnes i gefnogi'r rhagdybiaethau a nodir uchod gael ei gymeradwyo maes o law.

Goblygiadau Corff Llywodraethu

Bydd hon yn ddarpariaeth arbenigol newydd, felly nid oes corff llywodraethu eisoes yn bodoli. Bydd unrhyw newidiadau arfaethedig i bolisiau a threfniadau yn y dyfodol mewn perthynas â derbyniadau, cyflogaeth a'r cwricwlwm yn cael eu trin gan y corff llywodraethu newydd a'r awdurdod lleol yn unol â hynny.

Goblygiadau Staffio

Bydd hon yn ddarpariaeth arbenigol newydd, felly nid oes strwythur staffio eisoes yn bodoli. Bydd angen i'r ysgol newydd ystyried sut i recriwtio staff a sefydlu strwythurau staffio priodol. Bydd y strwythur staffio yn ystyried anghenion y bobl ifanc. Bydd hyn yn llywio'r gymhareb staffio, gweithio amlddisgyblaethol fel lleferydd ac iaith, iechyd galwedigaethol a nyrsio ysgolion. Bydd rhaglen gynefino gynhwysfawr ar gyfer staff yn sicrhau bod ganddynt y sgiliau, y wybodaeth a'r profiad angenrheidiol i gefnogi pobl ifanc sy'n defnyddio'r ddarpariaeth. Bydd hyn yn cael ei gefnogi gan gyfleoedd datblygiad proffesiynol parhaus a fyddai'n galluogi'r holl staff i ddiwallu anghenion y bobl ifanc sy'n defnyddio'r ddarpariaeth. Bydd disgyblion yn dechrau'n raddol yn Copa i sicrhau bod pob dysgwr yn pontio'n gadarnhaol a galluogi staff i ymglyfarwyddo'n raddol ag anghenion disgyblion.

Goblygiadau Cludiant

Bydd cludiant i'r disgyblion sy'n mynychu'r ddarpariaeth hon yn unol â pholisi'r Cyngor ar gyfer cludiant o'r cartref i'r ysgol. Yn unol â pholisi cludiant ysgol y Cyngor, darperir cludiant am ddim i bob disgybl ag anghenion dysgu ychwanegol sydd angen cludiant. Ni fydd y cynnig hwn yn effeithio ar y trefniant hwn.

Gallai fod mwy o dagfeydd traffig o amgylch safleoedd ysgol ar ddechrau a diwedd y diwrnod ysgol. Mae'r Cyngor yn gweithio ar arolwg trafndiaeth gyda mewnbwn gan arbenigwyr allweddol a rhanddeiliaid yr effeithir arnynt i ddeall y gofynion a lliniaru unrhyw dagfeydd traffig neu broblemau parcio posibl. Byddai'r prosiect yn symud ymlaen gan ystyried gofynion cludiant a pharcio'n ofalus.

Cynaliadwyedd

Fel rhan o ymrwymiad parhaus y Cyngor i ddod yn garbon niwtral erbyn 2030, bydd prosiectau ysgolion sy'n cynnwys adnewyddu neu adeiladau newydd yn cynnwys nodweddion carbon isel, ynni-ffeithlon ac arloesol i fodloni gofynion Llywodraeth Cymru ar gyfer gweithredu Sero Net.

Cefnogi'r Gymuned

Cefnogir cynaliadwyedd ein cymunedau dysgu yn y dyfodol yn effeithiol trwy wneud y defnydd gorau o gyfleusterau addysgol presennol a chreu cyfleusterau newydd lle mae eu hangen fwyaf. Ein nod yw darparu lle diogel, cynnes ar gyfer grwpiau cymunedol a gweithgareddau wedi'u trefnu o fewn ein hysgolion a lleihau effaith anfantais economaidd-gymdeithasol yn ein cymunedau. Rydym yn gweithio'n agos gyda'r tîm sy'n gweithio ar Ysgolion Bro i sicrhau dull cydgyssylltiedig, gan ddarparu mannau cynhwysol sy'n ceisio mynd i'r afael â thlodi a gwella lles i deuluoedd a dysgwyr yn ein cymunedau. Bydd y ddarpariaeth gymunedol sy'n cael ei rhedeg gan y Gymdeithas Mudiadau Gwirfoddol (AVOW) yn parhau.

Effaith ar ysgolion eraill

Mae Ysgol Gynradd Sirol Rhosymedre, Wrecsam wedi'i lleoli wrth yr adeilad. Cynhaliwyd trafodaethau gyda'r ysgol i egluro'r cynnig ac unrhyw effaith bosibl.

Mae lleoliad gofal plant (Little Sunflowers) wedi'i leoli wrth yr adeilad. Mae hyn ar wahân i'r rhan o'r adeilad a gynigir ar gyfer y ddarpariaeth ADY newydd. Cynhaliwyd trafodaethau gyda'r lleoliad i egluro'r cynnig ac unrhyw effaith bosibl.

Rhestrir ysgolion eraill sydd â darpariaeth arbenigol a allai gael eu heffeithio isod. Rhagwelir mai ychydig iawn fydd yr effaith ar y darpariaethau hyn.

Ysgol Arbennig Annibynnol Educate

Ysgol Arbennig Annibynnol Abbey School

Ysgol Arbennig Annibynnol Bryn Tirion Hall

Ansawdd a Safonau mewn Addysg

Mae'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda Chyrff Llywodraethu ysgolion i sicrhau bod y safonau'n uchel, yr addysgu'n dda a'r arweinyddiaeth a'r llywodraethiant yn gryf. Mae'r Cyngor yn gweithio mewn partneriaeth ag Estyn i fonitro perfformiad ysgolion a chefnogi gwelliant mewn ysgolion ar gyfer plant a phobl ifanc Wrecsam.

Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n gorff y goron, a sefydlwyd dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar y Senedd ond mae'n cael ei arian gan Lywodraeth Cymru dan Adran 104 Deddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau darpariaeth mewn ysgolion a darparwyr a hyfforddiant yng Nghymru.

Mae'n rhaid i Awdurdodau Lleol ddangos effaith debygol y cynigion ar ansawdd:

- Safonau/Dysgu
- Lles ac Agweddau at Ddysgu
- Profiadau Dysgu ac Addysgu
- Gofal, Cymorth ac Arweiniad
- Arwain a Rheoli

Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol. Diben arolwg yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgol er mwyn iddynt wella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi safonau a gyflawnir gan eu disgyblion. Yn dilyn arolwg, mae Estyn yn cyhoeddi adroddiad ac yn darparu argymhellion i ysgolion ar gyfer gwella. Gan fod y cynnig hwn yn ymwneud â darpariaeth newydd, nid oes adroddiad Estyn i gyfeirio ato hyd yn hyn.

Effaith y Cynnig ar Ansawdd a Safon Addysg

Mae'r cynnig hwn yn ceisio adeiladu ar y safonau presennol gyda'r bwriad o gryfhau a gwella'r ddarpariaeth addysgol ar gyfer y plant, gan arwain at fwy o ymgysylltiad a mwynhad i ddisgyblion wrth ddysgu ac effaith gadarnhaol ar les disgyblion. Bydd y ddarpariaeth newydd yn sicrhau profiadau addysgu a dysgu cadarnhaol ac amgylchedd meithringar o ofal, cymorth ac arweiniad wedi'i deilwra i ddiwallu anghenion disgyblion â niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes cymorth.

Risgiau/Dibyniaethau'r Cynnig

Mae'r cynnig hwn yn amodol ar y broses ymgynghori a'r cyfnod hysbysu statudol dilynol. Os bydd Bwrdd Gweithredol y Cyngor yn penderfynu bwrw ymlaen â'r cynnig hwn ar ôl ystyried yr ymatebion i'r ymgynghoriad, bydd y Cyngor yn cyhoeddi Hysbysiad Statudol a fydd yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny yn ysgrifenedig o fewn cyfnod o 28 diwrnod.

Os derbynnir gwrthwynebiadau, bydd adroddiad gwrthwynebu yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam. Bydd copïau caled o'r adroddiad hefyd ar gael ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd ac yn darparu ymateb y Cyngor i'r gwrthwynebiadau hynny.

Bydd yr holl risgiau posibl yn cael eu monitro fel rhan o Strategaeth Rheoli Risg Ysgolion Cyngor Sir Wrecsam. Drwy fonitro a sicrhau dull cadarn o ymdrin ag unrhyw risgiau ac anfanteision, gellir lleihau'r effaith ar ddisgyblion, rhieni, gofalwyr, athrawon a staff cymorth.

Opsiynau Eraill a Ystyriwyd

Wrth ddatblygu opsiwn a ffefrir, mae'r Cyngor wedi ystyried ystod o opsiynau amgen.

Opsiwn 1-Status Quo

Cynnal y status quo lle mae disgyblion â niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes cymorth yn cael eu cludo y tu allan i'r sir i gael mynediad i'w haddysg.

Wedi'i ddiystyru oherwydd:

- Galw cynyddol am y math hwn o gymorth, sy'n rhoi pwysau sylweddol ar yr awdurdod i ddiwallu anghenion disgyblion ag ADY.
- Yr angen i ddarparu cymorth ym mwrdeistref sirol Wrecsam i leddfu'r pwysau a lleihau lleoliadau costus y tu allan i'r sir, sy'n bwysau ariannol sylweddol ar yr Adran Addysg a'r awdurdod yn gyffredinol.

Opsiwn 2-Cynyddu'r ddarpariaeth o fewn lleoliadau prif ffrwd

Wedi'i ddiystyru oherwydd:

- Yr effaith ar ddysgwyr prif ffrwd yn sgil anghenion sylweddol a chymhleth disgyblion gyda niwroamrywiaeth gymhleth ac awtistiaeth.
- Mae disgyblion ag anghenion penodol angen darpariaeth ddysgu ychwanegol.
- Darperir dull cyfathrebu llawn ar gyfer disgyblion, gan gynnwys mewnbwn synhwyrdd dyddiol a rhyngweithiadau oedolion dwys, a ddarperir mewn lleoliad arbenigol.
- Mae mwy o waith cymorth i deuluoedd mewn lleoliad arbenigol yn helpu i gefnogi teuluoedd bregus.

Opsiwn 3-Creu darpariaeth ADY newydd ar gyfer disgyblion ag anghenion niwroamrywiol cymhleth ac awtistiaeth fel eu prif faes cymorth

Opsiwn a ffefrir am y rhesymau a amlinellir yma.

Asesiadau Effaith

Cynhaliwyd yr asesiadau effaith cychwynnol canlynol fel rhan o'r cynnig hwn ac mae'r crynodebau isod wedi'u gwireddu. Mae asesiadau effaith yn ddogfennau gwaith a gellir eu diweddarau drwy gydol y broses statudol. Bydd adborth gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael ei ddefnyddio i lywio'r asesiadau effaith.

Asesiad Effaith Integredig

Mae asesiad effaith integredig cychwynnol wedi'i gynnal mewn perthynas ag effeithiau posibl ar nifer o agweddau, gan gynnwys Cydraddoldeb a Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol. Mae'r adroddiad asesu effaith integredig yn cyflwyno gwybodaeth a sicrwydd ynghylch sut, wrth wneud penderfyniadau, rydym wedi ystyried ein dyletswyddau a'n hymrwymadau mewn perthynas â deddfwriaeth, blaenoriaethau a strategaethau ynghylch y cynnig. Ni nodwyd unrhyw effeithiau andwyol sylweddol yn yr asesiad cychwynnol.

Asesiad Effaith ar y Gymraeg

Mae Asesiad Effaith ar y Gymraeg cychwynnol wedi'i gynnal mewn perthynas ag effeithiau posibl ar y Gymraeg ac addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'r cynnig hwn yn cysylltu â'r amcanion CSCA canlynol:

Amcan 6:

Cynnydd yn y ddarpariaeth Gymraeg ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn unol â'r dyletswyddau a osodir gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018.

Amcan 7:

Cynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu Cymraeg (fel pwnc) ac addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.

Mae'r Asesiad Effaith ar y Gymraeg yn ceisio archwilio i ba raddau y mae'r cynnig yn cefnogi targedau'r CSCA a sut y gallai'r cynnig ehangu neu leihau'r ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg. Mae asesiad cychwynnol wedi canfod bod y cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar yr ymrwymiad presennol i'r Gymraeg a'r defnydd ohoni, ond mae'n cydnabod bod mwy o waith i'w wneud i fynd i'r afael â diffygion yn y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg i ddysgwyr ADY ac uwchsgilio staff i liniaru unrhyw effaith negyddol.

Bydd gwaith parhaus mewn perthynas â'n hamcanion CSCA yn lleihau ac yn lliniaru unrhyw effeithiau posibl o'r cynnig wrth i ni barhau i hyrwyddo a chodi proffil addysg cyfrwng Cymraeg yn unol â dyheadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) y Cyngor a Cymraeg 2050.

Asesiad Effaith ar y Gymune

Mae'r asesiad effaith ar y gymuned cychwynnol wedi nodi y bydd effaith gadarnhaol ar y gymuned gan y bydd y ddarpariaeth newydd yn gallu darparu amgylchedd dysgu mwy pwrpasol, cefnogol ac effeithiol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol cymhleth a sylweddol. Bydd y ddarpariaeth gymunedol sy'n cael ei rhedeg gan y Gymdeithas Mudiadau Gwirfoddol (AVOW) ar y safle yn parhau ar waith.

Asesiad Effaith ar Drafnidiaeth

Mae canlyniadau'r Asesiad Effaith ar Drafnidiaeth cychwynnol yn dangos bod y cynnig yn ymarferol ac nad oes unrhyw effeithiau andwyol sylweddol wedi'u nodi yn yr asesiad cychwynnol. Cydnabyddir fodd bynnag y gallai fod mwy o dagfeydd traffig o amgylch y safleoedd ysgol ar ddechrau a diwedd y dydd. Mae'r Cyngor felly'n gweithio ar arolwg trafndiaeth cynhwysfawr gyda mewnbwn gan arbenigwyr allweddol a rhanddeiliaid yr effeithir arnynt i ddeall y gofynion a lliniaru unrhyw dagfeydd traffig neu broblemau parcio posibl. Byddai'r prosiect yn symud ymlaen gan ystyried gofynion cludiant a pharcio'n ofalus.

Darperir cludiant am ddim i bob disgybl ag anghenion dysgu ychwanegol sydd angen cludiant. Ni fydd y cynnig hwn yn effeithio ar y trefniant hwn. Bydd cludiant yn parhau yn unol â pholisi'r Cyngor ar gyfer cludiant o'r cartref i'r ysgol.

Bydd y cynnig yn golygu y bydd teithiau disgyblion yn cael eu lleihau gan y byddant yn derbyn eu haddysg ym Mwrdeistref Sirol Wrecsam yn hytrach na gorfod teithio'n bell i gael mynediad i'w haddysg y tu allan i'r sir. Gallai manteision hyn olygu y bydd disgyblion yn cael llai o leoliadau a phontio, sy'n golygu y bydd disgyblion yn gallu aros yn y lleoliad am gyfnod hirach gyda gweithwyr cymorth cyson a theithiau/trefniadau cludiant cyson.

Y Broses Ymgynghori

Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn nodi gwybodaeth y bydd angen i ymgynghoreion ei hystyried i gymryd rhan lawn yn y broses ymgynghori. Mae'r broses hon yn dilyn canllawiau rheoleiddiol fel y nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2018 Llywodraeth Cymru.

Pwy fydd yn rhan o'r ymgynghoriad?

Gofynnwyd i ystod o unigolion am eu barn ar y cynnig gan gynnwys:

- Aelodau Etholedig Cyngor Bwrdeistref Sirol Wreccsam
- Yr Eglwys yng Nghymru a'r Esgobaethau Catholig
- Awdurdodau Lleol eraill: Cyngor Sir y Fflint, Cyngor Swydd Amwythig, Cyngor Sir Ddinbych, Cyngor Sir Powys, Cyngor Gorllewin Swydd Gaer a Chaer
- Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Sirol Rhosymedre
- Holl Gyrrff Llywodraethu Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Wreccsam
- Holl Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Wreccsam, gan gynnwys ysgolion cyfrwng Cymraeg, ysgolion cyfrwng Saesneg, ysgolion ffydd ac ysgolion arbennig.
- Rhieni/Gofalwyr a darpar rieni/gofalwyr y ddarpariaeth newydd ac Ysgol Gynradd Sirol Rhosymedre
- Aelodau staff Ysgol Gynradd Sirol Rhosymedre
- Cyngor Cymuned Cefn
- Fforwm y Gymraeg mewn Addysg, gan gynnwys Menter Iaith Fflint a Wreccsam, RhAG a Mudiad Meithrin
- Gweinidogion Cymru ac Aelodau'r Senedd: Lesley Griffiths AS, Ken Skates AS, Llyr Gruffydd AS, Mark Isherwood AS, Carolyn Thomas AS, Sam Rowlands AS
- Aelodau Seneddol Lleol: Andrew Ranger AS, Gill German AS, Becky Gittins AS
- Estyn
- Undebau llafur sy'n cynrychioli athrawon a staff
- Adran Cludiant Ysgolion Cyngor Wreccsam
- Y Comisiynydd Heddlu a Throsedd
- Partneriaethau Cymunedau yn Gyntaf Lleol
- Darparwyr Meithrinffeydd Annibynnol, Grwpiau Chwarae, Gwarchodwyr Plant a Darparwyr Dechrau'n Deg Lleol
- Y Bartneriaeth Plant a Phobl Ifanc
- Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant
- Little Sunflowers
- Y Gymdeithas Mudiadau Gwirfoddol (AVOW)
- SNAP Cymru
- Senedd yr Ifanc
- Gwasanaeth Seicoleg Addysgol
- Iechyd, gan gynnwys y Gwasanaeth Lleferydd ac Iaith, Gwasanaeth Therapi Galwedigaethol, Gwasanaeth Ffisiotherapi, Gwasanaeth Datblygu Cyn-ysgol, Pediatreg
- Gwasanaeth Cymorth Synhwyrdd Gogledd-ddwyrain Cymru
- Hawl Bore Oes/Gwasanaeth Dechrau'n Deg
- Ysgolion y tu allan i'r sir

Nid yw'r rhestr uchod yn gynhwysfawr ac mae'r ymgynghoriad yn agored i bawb sy'n dymuno cymryd rhan.

Y Cyfnod Ymgynghori

Bydd y cyfnod ymgynghori ffurfiol yn dechrau **Ddydd Llun 24 Mawrth 2025** ac yn dod i ben **Ddydd Sul 11 Mai 2025**.

Ystyried eich barn

Mae sawl ffordd y gallwch chi gyfleu eich barn, gan gynnwys:

- Dychwelyd y ffurflen ymateb amgaeedig i'r cyfeiriad a ddarperir isod.
- E-bostio eich sylwadau at copaconsultation@wrexham.gov.uk

Fel arall, gallwch gyflwyno eich barn yn ysgrifenedig i: Ymgynghoriad Ysgol Arbennig Copa, Addysg, Adeiladau'r Goron, 31 Stryd Caer, Wrecsam, LL13 8BG.

Oherwydd nifer yr ymatebion a dderbyniwn wrth ymgynghori ar opsiynau, ni fyddwn yn gallu cydnabod ymatebion ysgrifenedig nac ymrwymo i ohebiaeth â phartion â diddordeb naill ai yn ystod neu ar ôl y cyfnod ymgynghori.

Bydd ymatebion yn cael eu dadansoddi a bydd themâu allweddol gydag enghreifftiau o sylwadau a wneir ar gael i Aelodau Etholedig at ddibenion penderfynu, a byddant hefyd yn cael eu hateb drwy gyhoeddi adroddiad ôl-ymgynghori.

Cynghorwn yn gwrtais na fydd unrhyw sylwadau yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau ar hyn o bryd.

Cyfarfodydd Ymgynghori

Gallwch hefyd alw i'n gweld ni yn y sesiynau galw heibio a fydd yn digwydd yn y gymuned yn ystod y cyfnod ymgynghori. Yn y sesiynau hyn byddwch chi'n gallu siarad â swyddogion o'r Cyngor a fydd ar gael i ateb eich cwestiynau.

Sylwch y gallai amserlenni ymgynghori a sesiynau galw heibio newid. Yn yr achos hwn, byddai unrhyw newidiadau yn cael eu cyhoeddi.

Amserlen y Sesiynau Galw Heibio

Natur y Sesiwn	Dyddiad	Amser	Lleoliad
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Mawrth 1 Ebrill 2025	9.30am-11.00am	Canolfan Hamdden Plas Madoc
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Mercher 2 Ebrill 2025	9.30am-11am	Clwb Cethell
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Iau 3 Ebrill 2025	1pm-3pm	Canolfan Hamdden Plas Madoc
Sesiwn Galw Heibio	Dydd Iau 3 Ebrill 2025	10.30am-12pm	Clwb Cethell
Sesiwn Rithwir*	Dydd Iau 1 Mai 2025	5.00pm-5.30pm	Dolen ar-lein i'w rhannu drwy e-bost
Sesiwn Rithwir*	Dydd Gwener 2 Mai 2025	9.00am-9.30am	Dolen ar-lein i'w rhannu drwy e-bost

**I wneud cais am fynediad i'r sesiwn rithwir, e-bostiwch:*

copaconsultation@wrexham.gov.uk

Cofrestrwch eich diddordeb ar gyfer y sesiwn ymgynghori rithwir erbyn dim hwyrach na **Dydd Llun 28 Ebrill 2025**. Bydd hyn yn rhoi digon o amser i ni anfon dolen rithwir a chyfarwyddiadau atoch cyn y sesiwn.

Ymgynghori â Disgyblion

Mae Cyngor Wrecsam wedi ymrwymo i ddarparu cyfleoedd i blant lywio penderfyniadau a wneir sy'n effeithio ar eu bywydau a'r gwasanaethau maen nhw'n eu defnyddio. Mae fersiwn atodol o'r ddogfen ymgynghori hon ar gael i bob disgybl i'w galluogi i roi eu barn.

Bydd y Cyngor yn ceisio barn disgyblion mewn nifer o ffyrdd, gan gynnwys trwy arolwg ar-lein. Mae'r fersiwn plant a phobl ifanc wedi'i hysgrifennu'n benodol i alluogi pob plentyn i ddeall ac ymgysylltu â'r broses ymgynghori ffurfiol yn well. Bydd y wybodaeth a gesglir yn cael ei chynnwys yn y ddogfen ôl-ymgynghori.

Adroddiad yr Ymgynghoriad

O fewn 13 wythnos o ddiwedd y cyfnod ymgynghori (ac yn sicr cyn cyhoeddi'r cynigion), bydd y Cyngor yn cyhoeddi adroddiad yr ymgynghoriad a fydd yn:

- Crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion.
- Ymateb i'r rhain drwy roi esboniad, diwygio'r cynnig neu wrthod y pryderon, gan nodi rhesymau ategol.
- Nodi manylion rhinweddau cyffredinol y cynnig fel yr amlygwyd gan Estyn yn eu hymateb.

Gall yr adroddiad ymgynghori hefyd wneud argymhellion i'r Bwrdd Gweithredol neu'r Corff Llywodraethu ynghylch sut i fwrw ymlaen (h.y. cyhoeddi'r cynigion yr ymgynghorwyd arnynt gydag unrhyw addasiadau priodol, rhoi'r gorau i'r cynigion a chadw'r status quo neu wneud newidiadau sylweddol i'r cynnig ac ailymgynghori).

Bydd y Cyngor yn sicrhau bod unrhyw safbwyntiau a fynegir gan blant a phobl ifanc y mae'r cynnig yn effeithio arnynt yn cael eu hamlygu yn adroddiad yr ymgynghoriad, a'i fod yn hygyrch iddynt.

Bydd adroddiad yr ymgynghoriad yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam a bydd yn destun yr holl wiriadau hygyrchedd er mwyn sicrhau ei fod yn hygyrch i bob ymgynghorai. Bydd copïau caled o'r adroddiad ar gael ar gais.

Cyhoeddi Hysbysiadau Statudol

Mae hyn yn amodol ar gymeradwyo'r Adroddiad Ôl-ymgynghori sydd i'w gyflwyno i'r Bwrdd Gweithredol ar 8 Gorffennaf 2025. **Sylwch y gall y dyddiad hwn newid.**

Os derbynnir yr argymhelliad yna bydd hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi a bydd cyfnod gwrthwynebu o 28 diwrnod yn dechrau ar 29 Ebrill 2025. **Sylwch y gall y dyddiad hwn newid.** Bydd yr hysbysiad statudol yn cael ei arddangos wrth fynedfa'r lleoliad.

Cyfnod Gwrthwynebu Statudol

Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi a'r Cyfnod Gwrthwynebu Ffurfiol yn dechrau	16 Gorffennaf 2025
Cyfnod Gwrthwynebu Ffurfiol yn dod i ben	20 Medi 2025

Sylwch y gall y dyddiadau hyn newid.

Os codir unrhyw wrthwynebiadau yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol, cyhoeddir adroddiad a bydd hwn ar gael ar wefan y Cyngor.

Hysbysiad Statudol yw'r cyhoeddiad swyddogol ar gynnig terfynol. Gwneir hyn dim ond os bydd Bwrdd Gweithredol y Cyngor wedi penderfynu bwrw ymlaen â chynnig ar ôl ystyried yr holl ymatebion yn dilyn y broses ymgynghori. Mae hwn yn ofyniad cyfreithiol fel sydd wedi ei amlinellu yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018).

Gofynnwn yn garedig i ymgynghoreion ysgrifennu atom yn ystod y cyfnod gwrthwynebu dim ond os oes ganddynt wrthwynebiad swyddogol i'r hysbysiad statudol. **Bydd yn rhaid trin unrhyw sylwadau cadarnhaol a dderbynnir yn ystod y cyfnod hwn fel gwrthwynebiadau hyd yn oed os ydynt o blaid y cynnig.**

Gall ymgynghoreion gyflwyno eu gwrthwynebiadau i'r hysbysiad statudol drwy e-bostio copaconsultation@wrexham.gov.uk

neu drwy ysgrifennu at: Ymgynghoriad Ysgol Arbennig Copa, Addysg, Adeiladau'r Goron, 31 Stryd Caer, Wrecsam, LL13 8BG.

Penderfynu ar y Cynnig

Bydd canlyniadau'r Hysbysiad Statudol yn cael eu rhoi gerbron y Bwrdd Gweithredol ym mis Tachwedd 2025 a chytunir ar benderfyniad ynghylch a ddylid gweithredu'r cynnig.

Sylwch y gall y dyddiad uchod newid.

Hysbysiad o'r Penderfyniad

Yn amodol ar weithredu'r cynnig, bydd hysbysiad penderfynu ar gael i bob ymgynghorai. Bydd yr hysbysiad hwn hefyd yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor cyn gynted â phosibl yn dilyn y penderfyniad.